



Скидка 10% на любой курс с промокодом "План"

Групповые и индивидуальные курсы польского языка Razmowa.pl

Telegram: [@razmowapl](https://t.me/RazmowaPl)

План самостоятельного изучения польского языка с A1 на A2

Обновление 09.07.2025

Что надо уметь на уровень A2:

Навык	Что нужно уметь
Аудирование	Понимать главную мысль и отдельные детали в простых диалогах и сообщениях на знакомые темы: путешествия, работа, здоровье, досуг и др. Распознавать интонационные и эмоциональные оттенки речи.
Чтение	Читать короткие адаптированные тексты, извлекать из них основную информацию и делать простые выводы. Понимать описания, объявления, электронные письма, а также тексты с элементами рассуждения.
Говорение	Поддерживать диалог, высказывать своё мнение, выражать эмоции и чувства в разговоре на знакомые темы. Рассказывать о событиях прошлого и планах на будущее, использовать связующие конструкции.
Письмо	Писать простые рассказы и письма с описанием событий, выражением мнения, просьбы или приглашения. Соблюдать базовые правила орфографии и пунктуации. Заполнять стандартные формуляры, анкеты, заявки.
Словарный запас	Знать около 2000 польских слов , связанных с повседневными темами.

Какие темы надо понимать и уметь о них общаться на A2:

Тема	Подтема
Семья	близкие и дальние родственники
Способы проведения свободного времени	забавы, игры; виды развлечений
Дом/квартира	обустройство квартиры
Местность	план местности (улицы, парки, площади)
Путешествие	места для ночлега (отель, палаточный лагерь, хостел); достопримечательности, объекты архитектуры.
Работа	виды заработка, время работы; зарплата и премия; отпуск.
Образование	названия школьных предметов; система оценок.
Здоровье и личная гигиена	поход к врачу; аптека.
Окружающая среда и природа	климат; пейзажи, ландшафт.

Что надо знать на уровень A2:

Перечень грамматико-синтаксических тем (A2)

Наряду с повторением и закреплением тем, пройденных на уровне A1, изучаются новые синтаксические функции уже известных частей речи. Особое внимание уделяется темам:

- изменение существительных, прилагательных и местоимений (личных, указательных, притяжательных, вопросительных) по всем падежам в единственном и множественном числе;
- спряжение глаголов во всех временах.

Из **новых грамматических тем** изучаются:

- дательный падеж существительных, прилагательных и местоимений в единственном и множественном числе;
- винительный и родительный падежи множественного числа лично-мужских форм;
- звательный падеж;
- образование форм повелительного и условного наклонений;
- образование и функционирование в языке безличных форм (типа *można, trzeba, warto*);
- степени сравнения прилагательных и наречий.

Тематический план:

Тема	Конструкции	Слова	Грамматика
1. Сравнение (<i>Ludzie i rzeczy</i>)	On jest wyższy niż ja. Ta książka jest ciekawsza od tamtej. To jest najlepszy film. Mówisz szybciej ode mnie.	Прилагательные (повторение), наречия (dobrze, źle, szybko, wolno, długo, krótko).	Степени сравнения прилагательных и наречий (stopniowanie przymiotników i przysłówków).
2. Прошедшее время: Процесс (<i>Czas przeszły: Co robiłeś?</i>)	Wczoraj oglądałem film. Co robiłaś w weekend? W zeszłym roku mieszkaliśmy w Krakowie.	Маркеры времени: wczoraj, w zeszłym tygodniu/miesiącu/roku. Глаголы несовершенного вида (robić, czytać, pisać, oglądać).	Прошедшее время (Czas przeszły). Формы мужского и женского рода в ед.ч., формы мн.ч. (męskoosobowe i niemęskoosobowe).
3. Прошедшее время: Результат (<i>Czas przeszły: Co zrobiłeś?</i>)	Zrobiłem zakupy. Przeczytałam tę książkę. Napisała list.	Пары глаголов: robić/zrobić, czytać/przeczytać, pisać/napisać, jeść/zjeść, pić/wypić.	Аспект глагола (aspekt dokonany i niedokonany). Прошедшее время для глаголов совершенного вида.
4. Биография (<i>Życiorys</i>)	Urodziłem się w 1990 roku. Chodziłem do szkoły... Skończyłam uniwersytet. Zacząłem pracować...	Лексика: urodzić się, chodzić do, skończyć, zacząć/zaczynać, pracować jako.	Активное использование прошедшего времени и аспектов глагола. Порядковые числительные (для дат).
5. Будущее время: Планы (<i>Czas przyszły: Plany</i>)	Jutro będę pracować . Wieczorem będę czytała książkę. Co będziesz robić ?	Маркеры времени: jutro, pojutrze, w przyszłym tygodniu. Глаголы несовершенного вида.	Сложное будущее время (Czas przyszły złożony): będę + инфинитив / będę + форма на -ł, -ła.
6. Будущее время: Решения (<i>Czas przyszły: Decyzje</i>)	Dobrze, zrobię to. Wieczorem pójdę do kina. Kupię chleb i mleko.	Глаголы совершенного вида (повторение пар).	Простое будущее время (Czas przyszły prosty). Спряжение глаголов совершенного вида в будущем времени.
7. Кому? Чему? (<i>Celownik</i>)	Daję prezent mamie . Pomagam koledze . Kupuję kwiaty dziewczynie . Podoba mi się ten film.	Слова: dawać, pomagać, dziękować, rożyczać. Личные местоимения в дательном падеже (mi, ci, jemu, jej...).	Дательный падеж (Celownik). Окончания существительных и прилагательных.
8. Покупки и услуги (<i>Zakupy i usługi</i>)	Szukam nowych butów . Potrzebuję dwóch biletów . Nie mam pieniędzy . W sklepie nie było jablek .	Числительные (2, 3, 4 + Mianownik; 5> + Dopełniacz). Существительные во мн.ч.	Родительный падеж мн.ч. (Dopełniacz liczby mnogiej). Конструкции с числительными.

9. Просьбы и инструкции (<i>Prośby i instrukcje</i>)	Proszę, mów wolniej! Zrób herbatę. Chodźmy do restauracji. Proszę otworzyć usta.	Глаголы в повелительной форме. Лексика для рецептов (pokroić, dodać, wymieszać).	Повелительное наклонение (Tryb rozkazujący) для форм ty, my, wy.
10. Вежливые желания (<i>Życzenia i uprzejme prośby</i>)	Chciałbym/Chciałabym zarezerwować stół. Czy mógłbyś mi pomóc? Poszłabym do teatru.	Вежливые фразы, лексика для кафе/ресторана (повторение и углубление).	Условное наклонение (Tryb przypuszczający) – базовые конструкции с -bym, -byś, -by.
11. Движение с целью (<i>Gdzie idziesz?</i>)	On wyszedł z domu. Wejdz , proszę. Pójdziemy na spacer. Przyjadę o 17:00.	Глаголы движения с приставками: rójść, wejść, wyjść, przyjść, przyjechać.	Глаголы движения с приставками. Повторение падежей с предлогами (do + Dopełniacz, z + Miejsownik, na + Biernik).
12. Здоровье и самочувствие (<i>Zdrowie i samopoczucie</i>)	Boli mnie głowa. Co panu/pani dolega? Mam gorączkę i kaszel. Muszę iść do lekarza .	Части тела (повторение), симптомы (gorączka, kaszel, katar, ból gardła), врач, аптека, лекарство.	Конструкция "Boli mnie + Biernik". Повторение падежей (iść do + Dopełniacz).
13. Дата и порядок (<i>Data i kolejność</i>)	Który dzisiaj jest? Dzisiaj jest dwudziesty piąty maja. Mieszkam na drugim piętrze.	Названия месяцев (повторение). Порядковые числительные от 1 до 31.	Порядковые числительные (Liczebniki porządkowe) и их склонение.